



2. februar 2022

Tilsynsrapport for Søstjerneskolen i skoleåret 2021/22

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 280 530 Søstjerneskolen har siden 2014 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR Indre by/Østerbro	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	<p>klasseprøven. Søstjerneskolens benytter sig af Frejaskolens prøveret. Samarbejdet er karakteriseret ved, at alle fritagelser for fag og prøver og nationale test godkendes af skolelederen på Frejaskolen jf. gældende regler. Københavns egne skabeloner til formålet anvendes.</p> <p>Samarbejdet omkring prøveforløbet i skoleåret 20/21 har været tilfredsstillende. Der er fortsat en god indbyrdes faglig forståelse og et generelt konstruktivt samarbejde. Der afholdes kontinuerligt samarbejds møder de to skoler imellem hen over skoleåret.</p>
--	--

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Søstjerneskolens har indskrevet 32 elever på tilsynsdagen d.15.11.2021

Søstjerneskolens tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

Der er tilknyttet 3 psykologer til skolen, og derudover er der tilknyttet en familiebehandler, en ergoterapeut, psykomotorisk terapeut og socialrådgiver

Søstjerneskolens har et elevråd, der, sammen med skolelederen, har en regelmæssig mødefrekvens.

Selve skolen er beliggende i en stor herskabsjendom på Trondhjems Plads på Østerbro i et lejemål på 4x 280 m2. Skolen råder dog også over kælderen på Østbanegade 9, hvor der også undervises en enkelt elev, samt pænt store lokaler i kælderen på Trondhjemsgade på ca.180 m2.

Alle de yngre elever har deres eget undervisningsrum, som de selv har bestemt indretningen af, og der er i alle tilfælde tale om fine fysiske rammer.

E. Målgruppebeskrivelse:

Den primære elevgruppe er elever med autisme, som samtidig har funktionsnedsættelser på grund af svær angst, skolefobi, depression, Tourettes syndrom, OCD, spiseforstyrrelse, selvskadende adfærd, psykoser eller anden psykiatrisk eller somatisk komorbiditet.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
Der er på undervisningstilbuddet ansat 15 folkeskolelærere, foruden leder og souschef, og dertil 6 undervisere med fx en akademisk eller pædagogisk baggrund. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker alle folkeskolens fag.
Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:
Leder er pædagoguddannet med diplom i vejledning og supervision (UCC), og har diplom i ledelse fra Metropol, samt lederuddannelse fra Macmann Berg ApS.
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:
Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:
Ja.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:
Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.
Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.
Fritagelse for fag
Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.
Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.
Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i- og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

<p>Følgende tre betingelser skal være opfyldt:</p> <ul style="list-style-type: none">– forældrene skal samtykke til fritagelsen,– afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,– eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for. <p>Søstjerneskolens har pt. 33 elever, der på baggrund af en lægeerklæring følger et nedsat skema. Disse er udleveret til tilsynet.</p>
<p>National trivselsmåling: Søstjerneskolens gennemfører relevante nationale trivselsmålinger</p>
<p>Nationale test: Alle elever afholder de obligatoriske nationale test. Enkelte elever er fritaget.</p>
<p>Folkeskolens 9.-klasseprøver:</p> <p>Til prøverne i maj/juni 2021 havde Søstjerneskolens tilmeldt 4 elever til samtlige FP-9- prøver, 2 elever til enkelte FP9-fag, og 4 elever var fritaget for alle FP-9 prøverne. 3 elever var tilmeldt en fuld FP 10, og en elev var fritaget for denne. Tre elever bestod alle folkeskolens bundne prøver og Søstjerneskolens 10 elever gennemførte i gennemsnit 3,7 afgangsprøver, og 5 elever aflagde mindst 4 bundne prøver med et karaktergennemsnit på 7,8.</p>
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr: Søstjerneskolens bruger IT i undervisningen, og hver elev har sin egen arbejdsplads med computer.</p> <p>Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online.</p>
<p>C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:</p> <p>Der er indhentet følgende dokumenter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetencer• Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder• Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole• 2 eksempler på elevplaner• 4 eksempler på undervisningsplaner• Elevskemaer for alle elever• Timefordelingsplan for skoleåret 2021/22• Standpunktskarakterer for 8.-9. klasses elever• Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2022• Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema

- Beskrivelse af valgfag

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:**A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte****Elevplaner:**

Det vurderes, at de fremsendte eksempler på elevplaner fra Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Søstjerneskolens følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Søstjerneskolens arbejder fuldstændig kvalificeret med området. Der er stort set aldrig indberetninger om fastholdelser fra skolen.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:**A. Observationer af undervisningen****Anmeldt tilsyn d.15. november 2021**

Tilsynet er planlagt under hensyn til, at enkelte elever kan have svært ved at tåle den tilsynsførende i selve undervisningen. Derfor har der været enkelte ændringer i programmet på selve dagen.

09.15-09.35

Tysk med enkelt elev. Eleven undervises (i et meget lille undervisningslokale på 4.sal) af en lærer med undervisningskompetence i faget tysk. Eleven logger på Meebook, hvor der ligger link til Alinea.dk, og læringsmålene for elevens forløb gennemgås, ses det. Dagens lektion handler om "Die woche og das jahr", ses det. Der tales også lidt om, hvad eleven arbejdede med i forrige tysklektion, og tallenes navne o.a. benævnes repetitivt på tysk. Der stilles herefter spørgsmål frem og tilbage, lærer og elev imellem, og de svarer hinanden på forskellige dato-spørgsmål. Eleven svarer fx på hvornår denne har fødselsdag, hvornår

juleaften ligger mv. Eleven fremstår upåvirket af tilsynets tilstedeværelse, og indgår ubesværet i undervisningen.

09.35-10.00

Engelsk med enkeltelev. Eleven undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget engelsk. Der læses en engelsk tekst, "Facts on Bullying", højt i fællesskab, hvorefter der føres en dialog på engelsk om tekstens indhold og de arbejdsspørgsmål, der følger med. Denne fører læreren ubesværet, og eleven indgår helt åben i denne.

10.15-10.35

Matematik med enkeltelev. Eleven undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget matematik, der dog er forholdsvist ny, hvorfor elevens pædagog også er til stede i undervisningen. Efter en kort introduktion til tilsynets tilstedeværelse, sættes undervisningsaktiviteten til 10 min på en TimeTimer. Eleven er i gang med en faglig testning (en 7.klasses matematiktest). Det ses af elevens tavle, at dagens program er skrevet op på denne i en ret detaljeret form. Eleven virker tryk i denne aktivitet, og går ud over den aftalte undervisningstid for at nå det, som eleven havde sat sig for.

10.35.10.55

Geografi med undervisningshold på tre elever. Eleverne har et emne om affald, og ser en kort film om T-shirts livscyklus på engelsk på underviserens pc. Der er på dagen vikar i faget, men forløbet er forberedt af holdets normale lærer. Læreren gennemgår filmens indhold, og dette disseskeres på en whiteboardtavle, hvor T-shirtens livscyklus repeteres. Eleverne skal slutteligt lave en opgave om deres eget forbrug (i Meebook), hvor selve undervisningsforløbet er forankret. Eleverne kaster sig roligt ud i opgaven, og arbejder med den individuelt. Programmet for lektionen ses skrevet op på en Whiteboardtavle, hvor også lektionens læringsmål fremgår. De er fx "du skal forklare hvad en livscyklus for en vare er". Undervisningen forløber stille og roligt.

11.00-11.25

Biologi med undervisningshold på 3 elever. Holdet undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Holdet skal starte op på et forløb om genetik og celler. Læreren underviser ud fra en PP-præsentation, og beskriver overordnet, at forløbet skal have en varighed på ca. 6 uger. Der er opsat 5 læringsmål for forløbet, og eleverne ses fx at skulle blive bekendt med cellens opbygning, osv. Målene fremstår helt relevante.

Det forklares, hvad genetik betyder, og dette gøres med konkrete eksempler på forskelligheder hos de i lokalet tilstedeværende personer. Der tales også arv og miljø, og opstilles spørgsmål, hvor eleverne skal give deres bud på, om det er arv eller miljøet, der spiller mest ind på fx deres vægt, højde mv. Kl. 11.22 udleveres eleverne et opgaveark omkring variation, hvor eleverne skal løse

opgaven ved sætte kryds i forskellige rubrikker. Undervisningen har fremstået spændende for eleverne.

11.25-11.45

Engelsk med enkeltelev. Eleven arbejder med et prøvesæt i engelsk stil fra FP 10 (2017), og dette arbejde foregår, efter en kort velkomst til tilsynet, på elevens egen computer. Der er en positiv stemning omkring aktiviteten, og eleven læser afslutningsvist sin stil højt for læreren, og har ingen reservationer omkring dette. Der tales kun engelsk i lektionen, og eleven ser ud til at være glad for dette. Læreren er engelsktalende.

12.30-13.15

Fysik/kemi med undervisningshold på 3 elever. Undervisningen foregår i nogle kælderlokaler tæt på skolen i Trondhjemsgade. Holdet er i gang med et fællesfagligt fokusforløb om drikkevand. Læreren, der har undervisningskompetence i faget fysik/kemi, introducerer lektionens program og dette præsenteres på en interaktiv tavle. Dette fremstår klart og tydeligt, og starter med en opsummering af forrige lektion. Læringsmålene for forløbet adresseres også, og de er fx "jeg kan anvende modeller, der kan forklare fakta om problemstillinger ved drikkevand. Der er opstillet læringsmål for hele forløbet, ses det. Der tales med eleverne om deres besøg på *kloaklab* ugen før, og ses en kort film fra stedet, som læreren selv har filmet. Efter dette bedes eleverne gå ind i forløbet via Meebook, og åbne et link til en tekst der omhandler de kompetencemål, der stilles til eksamen. Eleverne læser denne. Undervisningen fremstår fagligt kompetent og indenfor hvad eleverne magter.

13.15-13.35

Dansk med enkeltelev (kortvarigt to elever). Eleven er relativ ny på skolen, og læreren fortæller, at der på dagen skal tages hul på et forløb omkring litteraturforståelse. Der arbejdes ud fra Fandango-systemet, og læses i fællesskab en tekst om skønlitteratur, mens der samtidig tales om indholdet. Dette fra et tekststykke fra Bent Haller, og kl.13.31 støder endnu en elev til holdet. Det ses af oversigten over personalets kvalifikationer, at læreren har undervisningskompetence i faget dansk.

13.35-14.00

Matematik med enkeltelev. Eleven arbejder i et prøvesæt i matematik uden hjælpemidler fra FP 9 med sin lærer, der ses at have linjefag i matematik.

14.00-15.30

Afsluttende møde med skolens ledelse. På mødet gennemgår tilsynet dagens pædagogiske observationer, ligesom tilsynet gennemgår konklusionerne fra gennemgangen af de fremsendte bilag i forbindelse med tilsynet. Herunder

Søstjerneskolens undervisningskompetencedækning, indhentningen af valide lægeerklæringer, elevplaner mv.

Der tales desuden om Søstjerneskolens elevråd og rekrutteringsgrundlag i forhold til personale.

Uanmeldt tilsyn d.1.2.2022

Tilsynet har på dagen været påvirket af, at 9 elever på dagen var syge med Covid-19, og at en del elever ikke kunne tåle tilsynets tilstedeværelse, da det ikke havde været muligt at forberede eleverne på tilsynsbesøget.

09.30-10.15

Projekt opgave med 10.klasseselev. Eleven undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget dansk, hvilket passer godt til elevens selvvalgte emne "Sprog". Eleven undervises i et lokale på Trondhjemsgade, og det ses på en whiteboardtavle, at eleven har lavet en ugeplan for forløbet med sin lærer. Der foregår i lektionen en rolig dialog om sprog generelt, og det fremgår, at elever lige er startet med opgaven. og derfor stadig er i en indledende fase.

10.15-11.00

Projekt opgave med to elever fra 10.klasse. Eleverne kan selv fortælle tilsynet, at de har valgt emnet "En sammenligning af udviklingen af velfærdsrobotter i Japan og Danmark". Eleverne arbejder sammen, og de undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget dansk. I en lærerstyret dialog tales der indledningsvist om elevernes undrings/arbejdsspørgsmål, og det ses, at begge elever er deltagende i den faglige dialog. Efterfølgende arbejder eleverne sammen om opgaven, og læreren lader dem sidde og arbejde lidt selvstændigt, hvilket de sagtens magter.

11.05-11.20

Gaming/ behandling med enkeltelev på 4.sal på Trondhjems plads. Det vurderes, at der er tale om et behandlingsforløb, da der ikke er et fagligt indhold i lektionen.

Det er herefter ikke muligt at observere andre elever på det uanmeldte tilsynsbesøg.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Chefkonsulent/ Tilsynsførende
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@kk.dk
Dato for tilsyn: 15.11.2021 og 1.2.2022
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Søstjerneskolens giver et undervisnings-tilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Jeg finder, at den observerede undervisning har været af en lige så god kvalitet som på sidste tilsyn i marts 2021. En overvejende stor del af undervisningen læses af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag, hvilket er positivt. Det er tilsynets vurdering, at undervisningstilbuddet på Søstjerneskolens fremstår kompetent til målgruppen. Tilsynet konstaterer på det uanmeldte tilsyn, at en stor del af skolens elever er for skrøbelige til uforberedt at kunne give tilsynet adgang til undervisningen.
C. Anbefalinger til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Tilsynet har de sidste par skoleår anbefalet Søjstjerneskolens, hvis dette er muligt, i højere grad at tilmelde alle elever i 9.klasse til afgangsprøverne, at formindske antallet af fritagelser for især fag og kontinuerligt arbejde med at få flere elever i fuldt skema. Målgruppens udfordringer in mente, er det ikke lykkedes at hæve det gennemsnitlige antal aflagte afgangsprøver eller få eleverne på tilbuddet i fuldt skema. Det er dog lykket for tre elever at aflægge folkeskolens fulde afgangseksamen i sidste skoleår, hvilket er positivt.

Tilsynet bifalder derfor Søjstjerneskolens planer om at lave en decideret udskolingsafdeling i lokalerne på Trondhjemsgade, og anbefaler, at man hermed faciliterer en undervisningskultur med et større fokus på aflæggelsen af folkeskolens prøver samtidig med, at de unge trænes i at begå sig i et større ungdomsmiljø med andre elever på samme alder.

Tilsynet står i denne anbefaling på skuldrene af den forskning der fastslår, at gode skolefaglige resultater er den bedste enkeltstående beskyttelsesfaktor for udsatte unge.

Tilsynet har generelt intet at udsætte på Søjstjerneskolens faglige indhold eller kvalitet i undervisningen, der på tilsynsdagene har været ganske overbevisende. Tilsynets anbefaling skal derfor læses som et fagligt bud, på hvad der kunne være skolens næste udviklingstrin i forhold til at give eleverne de bedste skolefaglige resultater med sig videre i livet.

Godkendelse

Dato:	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	